**Занятие по ПДД (тринадцатое)**

**для учащихся начальной школы**

Тема. **Правила перехода.**

**Цель.** Создать условия для развития у обучающихся навыков безопасного поведения на нерегулируемых переходах.

**Задачи:**

1.Повторить правила перехода, знание дорожных знаков «Пешеходный переход» и «Дети».

2. Воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность на нерегулируемых переходах.

Оборудование: рисунки с изображением дорожных знаков «Пешеходный переход» для пешеходов и водителей, «Дети».

**Ход проведения**

1.Повторение правил перехода, типичных ошибок, совершаемых пешеходами.

– Какие виды пешеходных переходов вы знаете? /Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход./

– Какой переход называется регулируемым? Нерегулируемым?

– Какие ошибки допускают пешеходы на регулируемых переходах, и к каким опасностям это может привести?

– Назовите правило перехода регулируемого перехода.

– Какие ошибки допускают пешеходы на нерегулируемых переходах, и к каким опасностям это может привести?

– Как нужно правильно переходить нерегулируемый пешеходный переход?

– Как обозначен дорожный знак «Дети»? Где устанавливается этот знак? Для чего он устанавливается?

2. Сообщение темы и цели занятия.

– Сегодня мы с вами повторим как следует вести себя на нерегулируемом переходе, какие ошибки могут совершать пешеходы и водители, к чему это может привести.

Рассмотрение вопросов:

– Как вы думаете, для чего сотрудники ГИБДД периодически проводят профилактические рейды? /К сожалению, некоторые пешеходы и водители нарушают правила дорожного движения и становятся виновниками дорожных происшествий./

– Кто страдает в каждом ДТП? /В каждом ДТП страдает не только человек получивший травму, но и все близкие этого человека. Потому что болезни одного члена семьи касаются всех членов семьи./

– Кто чаще всего является виновником дорожных происшествий /Дети./

– От чего происходит большинство дорожных происшествий?/Большинство ДТП происходит от спешки и невнимательности водителей и пешеходов./

– Как вы думаете, правы ли те, кто считает, что дорожные происшествия могут происходить с кем угодно, только не с ними, и, нарушая правила, рассчитывают, что в этот раз все обойдется, и они останутся целыми и невредимыми. /Нет, это не так. Нарушая правила дорожного движения, никто не застрахован от несчастного случая и травм, и даже от самого страшного смертельного исхода./

– Как нужно правильно переходить дорогу? /Зебра имеет границы и пешеходы должны им следовать./

– Почему нужны два знака и почему они располагаются один за другим? /Скорость автомобиля больше скорости пешехода, а чем больше скорость, тем больше времени нужно автомобилю, чтобы остановиться. Поэтому красный знак перехода предназначен для водителя, поравнявшись с этим знаком, водитель должен уменьшить скорость, на тот случай если на переходе окажутся пешеходы, и под синим знаком он должен полностью остановиться и пропустить пешеходов. Синий знак предназначен для пешеходов. Он обозначает место перехода дороги./

3.Вопросы для закрепления знаний.

– Чем синий знак перехода отличается от красного знака?

– Зачем нужен специальный знак пешеходного перехода для водителя?

– От чего происходит большинство дорожных происшествий?

– Назовите ошибки допускаемые пешеходами и водителями.

– Какой девиз вы придумали бы для всех участников дорожно-транспортных происшествий?

– Каждый учащийся, подойдя к проезжей части дороги, должен мысленно сказать себе: «Стоп. Я иду через дорогу. Опасно. Надо быть осторожным». Если это повторять каждый раз, появится привычка всегда соблюдать правила безопасного поведения.

Учитель еще раз уточняет правила перехода перекрестка и дает установку на их осмысление, осознание и запоминание.

1.Смотреть надо на пешеходный светофор, находящийся на противоположной стороне проезжей части дороги, которую собираешься перейти.

2. Регулируемый перекресток со светофором и пешеходным переходом «зебра» следует переходить на зеленый сигнал, руководствуясь правилом: остановиться перед проезжей частью, посмотреть вперед, налево, направо и убедиться в безопасности.

3. Нерегулируемый перекресток следует переходить по пешеходному переходу «зебра», руководствуясь правилом: остановиться перед проезжей частью; оценить скорость приближающегося транспорта, расстояние до него, ширину проезжей части и видимость на участке перехода; посмотреть вперед, налево, направо и убедиться в безопасности.

4.Переходить проезжую часть дороги на регулируемом и нерегулируемом перекрестке необходимо только прямо, поперек движению машин, а не наискосок.

5. Экскурсия.

Учащиеся с учителем идут к перекрестку и наблюдают за движущимся транспортом и за пешеходами, оценивают с точки зрения соблюдения Правил дорожного движения, выявляют причину нарушений этих правил.